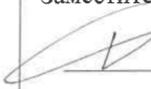
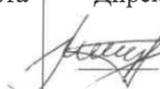


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР  Петровская О.В.)	на заседании ученого совета СУНЦ НГУ	Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.)
28 августа 2025 г.	Протокол № 54 28 августа 2025 г.	28 августа 2025 г.

ПРОГРАММА

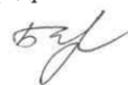
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПОДГОТОВКА К ВСОШ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

для учащихся 9, 10, 11-х классов основного общего, среднего общего образования

и.о. заведующего кафедрой иностранных языков

Бариленко И. А.



Новосибирск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс «Подготовка к ВсОШ по английскому языку» разработан с целью систематической и углублённой подготовки школьников к участию в олимпиадах по английскому языку, в частности, к региональному и всероссийскому этапам. Программа разработана с учетом требований к уровню владения языком и формату заданий, предъявляемым на олимпиаде. Курс предполагает комплексный подход к развитию всех языковых навыков, необходимых для успешного выступления.

Актуальность:

Олимпиады по английскому языку являются престижными интеллектуальными соревнованиями, требующими от участников высокого уровня владения языком и широкой эрудиции. Участие и победы в олимпиадах открывают перед школьниками дополнительные возможности при поступлении в вузы. Кроме того, успешное выступление школьников на олимпиадах способствует повышению престижа школы и региона в целом. Однако, для достижения высоких результатов необходима целенаправленная и систематическая подготовка, выходящая за рамки стандартной школьной программы.

Цель программы:

Конечной целью спецкурса является обеспечение высокого уровня подготовки учащихся к участию в олимпиадах по английскому языку, развитие их языковых и интеллектуальных способностей, а также профессиональная ориентация.

В частности, программа направлена на:

1. Повторение и закрепление лексики и грамматики английского языка.
2. Усовершенствование навыков аудирования и чтения.
3. Развитие навыков говорения и письма до продвинутого уровня (B2, C1).
4. Подготовку учащихся к тестированию уровня B2, C1.
5. Успешное выступление на региональном и всероссийском этапах олимпиады.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате успешного освоения программы спецкурса обучающиеся:

1. Обладают знаниями:

1. Глубокое понимание системы словообразования в английском языке, включая способы образования новых слов (аффиксация, конверсия, словосложение).
2. Исчерпывающие знания о системе глагольных времен, включая их употребление в различных контекстах и сочетаниях.
3. Обширный словарный запас, охватывающий лексико-грамматические единицы различных стилей и регистров (включая идиомы и фразовые глаголы; предлоги и их значение в различных контекстах; широкий спектр словосочетаний и устойчивых выражений, характерных для английского языка; общеупотребительную лексику, необходимую для обсуждения широкого круга

тем; разнообразные средства организации текста, обеспечивающие логичность и связность письменной и устной речи (соединительные слова, вводные фразы, указательные местоимения)).

2. Умеют:

2.1 Комбинированные навыки:

1. Эффективно выполнять комплексные задания, требующие одновременного использования нескольких языковых навыков:
2. Успешно выполнять задания, объединяющие аудирование и чтение (например, прослушивание лекции и последующее чтение текста по теме для заполнения таблицы).
3. Успешно выполнять задания, объединяющие аудирование и говорение (например, прослушивание интервью и последующее выражение своего мнения по затронутым вопросам).

2.2 Говорение и письмо:

1. Правильно, свободно и уверенно выражать свои мысли в устной и письменной форме на заданную тему, используя разнообразную лексику и грамматику.
2. Четко и аргументированно представлять свою точку зрения, подкрепляя ее примерами и доказательствами.
3. Делать обобщения и выводы на основе прослушанного или прочитанного материала.
4. Комментировать высказывания других людей, представлять альтернативные точки зрения и аргументированно защищать свою позицию.
5. Анализировать аутентичные видеоматериалы (например, TED Talks, документальные фильмы), выделять ключевые идеи и выражать свое мнение по затронутым вопросам.

2.3 Анализ информации:

1. Эффективно анализировать информацию, представленную в виде фактов, статистических данных и графических материалов (диаграмм, графиков, таблиц).
2. Делать выводы и заключения на основе представленных данных.
3. Интегрировать страноведческие и культурологические знания при анализе информации и обсуждении различных тем.
4. Демонстрировать понимание культурных особенностей и традиций англоязычных стран.

3. Демонстрируют:

1. Повышенный уровень языковой компетенции, соответствующий требованиям олимпиадного уровня (B2/C1).
2. Развитые навыки критического мышления и анализа информации.
3. Способность к самостоятельной работе и самообразованию.
4. Готовность к участию в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах.
5. Интерес к изучению английского языка и культуры.

В целом, освоение программы позволит обучающимся не только успешно подготовиться к ВсОШ по английскому языку, но и значительно повысить свой уровень владения языком, развить интеллектуальные способности и расширить свой кругозор.

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

1 семестр

Тема 1

Знакомство со структурой олимпиады и форматом олимпиадных заданий разных этапов.

Тема 2

Развитие навыков чтения и аудирования. Independent Listening and Reading.

Тема 3

Развитие социокультурной компетенции. Соединенные Штаты Америки: состав, географическое положение, крупные города. Sociocultural competence development. The USA: geographical position, states, capital and big cities.

Тема 4

Правила и приемы написания рассказа. Writing a story.

Тема 5

Развитие социокультурной компетенции. Города и достопримечательности. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов. Sociocultural competence development. Famous cities and landmarks.

Тема 6

Правила и приемы написания статьи. Writing an article.

Тема 7

Лексико-грамматический практикум. Идиомы и фразовые глаголы. Use of English. Idioms and phrasal verbs theory and practice.

Тема 8

Лексико-грамматический практикум. Выполнение заданий на трансформацию предложения с использованием ключевого слова. Use of English. Key word transformation.

Тема 9

Развитие социокультурной компетенции. Выдающиеся деятели науки и искусства Великобритании и США и их в развитие науки и культуры. Sociocultural competence development. Outstanding scientists and artists.

2 семестр

Тема 10

Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Диалог с целью обмена информацией.

Тема 11

Развитие социокультурной компетенции. Великобритания: состав, географическое положение, крупные города. Sociocultural competence development. Great Britain: geographical position, parts, capital and big cities.

Тема 12

Правила и приемы написания отчета. Writing a survey report.

Тема 13

Лексико-грамматический практикум. Use of English. Multiple choice, multiple matching, word formation, open gap fill.

Тема 14

Заповедники и парки. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов. Famous parks and nature reserves. Preparing a speech.

Тема 15

Правила и приемы написания доклада с выражением собственного мнения. Writing an opinion report.

Тема 16

Развитие социокультурной компетенции. Великобритания: королевские династии и правители. Sociocultural competence development. Great Britain: royal dynasties and rulers.

Тема 17

Развитие социокультурной компетенции. Соединенные Штаты Америки: президенты. Sociocultural competence development. The USA: presidents.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Компонент программы воспитания
<i>Знакомство со структурой олимпиады и форматом олимпиадных заданий разных этапов.</i>			
1	Структура олимпиады по английскому языку (время выполнения, форма и виды заданий). Образцы упражнений.	2	Развитие логического мышления, формирование уверенности в себе.
<i>Развитие навыков чтения и аудирования.</i>			
2	Знакомство с правилами выполнения заданий. Выполнение заданий после прослушивания и чтения аутентичного устного и письменного текста. Анализ и обсуждение материалов.	2	Формирование навыков самообразования и самостоятельной работы.
<i>Развитие социокультурной компетенции. Соединенные Штаты Америки: состав, географическое положение, крупные города.</i>			
3	Знакомство с основными фактами о США. Географическое положение, состав, крупные города, столица, штаты. Изучение карт, схем, инфографики. Просмотр видеороликов о городах и штатах. Обсуждение в группах.	2	Формирование уважения к культурному разнообразию мира. Осознание российской гражданской идентичности.
4	Знакомство с правилами и структурой публичного выступления. Практика использования новой лексики. Развитие навыков понимания устной речи собеседника и умения вести беседу.	2	Формирование понимания важности эффективной коммуникации в обществе. Формирование культуры дискуссии, уважения к мнению других.
<i>Правила и приемы написания рассказа.</i>			

5	Знакомство с правилами написания и структурой рассказа. Анализ примеров рассказов. Расширение словарного запаса. Практика написания рассказа.	2	Развитие творческих способностей, воображения, умения выражать свои мысли и чувства через искусство слова.
<i>Развитие социокультурной компетенции. Города и достопримечательности. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов.</i>			
6	Изучение информации о знаменитых городах и достопримечательностях. Чтение текстов, прослушивание аудиозаписей и просмотр видеороликов. Расширение словарного запаса по теме.	2	Воспитание уважения к культурному наследию человечества, формирование представления о красоте и разнообразии мира. Осознание российской гражданской идентичности.
7	Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов. Практика использования новой лексики. Подготовка и презентация видеоэкскурсии. Развитие навыков понимания устной речи собеседника и умения вести беседу.	2	Развитие коммуникативной компетенции, умения устанавливать контакт с аудиторией и представлять информацию в интересной и доступной форме.
<i>Правила и приемы написания статьи.</i>			
8	Знакомство с правилами написания и структурой статьи. Анализ примеров статей. Расширение словарного запаса. Практика написания собственных статей.	2	Формирование умения критически оценивать информацию, выражать свою точку зрения и аргументированно ее защищать.
<i>Лексико-грамматический практикум. Идиомы и фразовые глаголы.</i>			
9	Знакомство с наиболее употребительными идиомами и фразовыми глаголами. Закрепление новых слов: выполнение заданий, практика использования.	2	Развитие усидчивости, внимательности и стремления к совершенствованию своих знаний и умений.
<i>Лексико-грамматический практикум. Выполнение заданий на трансформацию предложения с использованием ключевого слова.</i>			
10	Знакомство с различными стратегиями выполнения заданий. Выполнение упражнений на закрепление знаний. Совершенствование грамматических навыков.	2	Формирование логического мышления и аналитических способностей, необходимых для решения сложных задач.

<i>Развитие социокультурной компетенции. Выдающиеся деятели науки и искусства Великобритании и США и их вклад в развитие науки и культуры.</i>			
11	Знакомство с биографиями выдающихся деятелей науки и искусства. Расширение знаний об истории науки и искусства Великобритании и США. Анализ вклада деятелей в развитие науки и искусства. Расширение знаний о научных и художественных направлениях.	2	Формирование уважения к личностям, внесшим значительный вклад в развитие мировой культуры и науки. Осознание российской гражданской идентичности.
12	Подготовка докладов, презентаций, эссе. Обсуждение в группах, участие в дискуссиях.	2	Развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать и обмениваться знаниями.
<i>Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Диалог с целью обмена информацией.</i>			
13	Изучение основных стратегий успешного диалога. Расширение словарного запаса, необходимого для успешного участия в диалоге. Практические упражнения на использование речевых клише в различных ситуациях. Применение полученных знаний и навыков на практике.	2	Развитие коммуникативной компетенции, умения использовать языковые средства для достижения взаимопонимания. Формирование культуры дискуссии, уважения к мнению других.
<i>Развитие социокультурной компетенции. Великобритания: состав, географическое положение, крупные города.</i>			
14	Знакомство с основными фактами о Великобритании. Географическое положение, состав, крупные города, столица, части страны. Изучение карт, схем, инфографики. Просмотр видеороликов о городах и регионах. Обсуждение в группах.	2	Формирование уважения к культурному разнообразию мира. Осознание российской гражданской идентичности.
15	Прослушивание докладов. Практика работы в группах.	2	Развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать и обмениваться знаниями.
<i>Правила и приемы написания отчета.</i>			
16	Знакомство с правилами написания и структурой обзорного доклада. Анализ примеров отчетов. Расширение словарного запаса. Выполнение упражнений на развитие навыков	2	Формирование навыков работы с информацией, анализа данных и представления результатов, необходимых для будущей

	письма. Написание собственных отчетов.		профессиональной деятельности.
<i>Лексико-грамматический практикум.</i>			
17	Совершенствование грамматических и лексических навыков. Подготовка к выполнению заданий в формате олимпиады. Знакомство с правилами. Практика выполнения заданий в формате "Use of English": Multiple choice, multiple matching, word formation, open gap fill. Выполнение различных типов заданий. Анализ ошибок и работа над их исправлением.	2	Развитие внимательности, аккуратности и стремления к достижению высоких результатов в учебе.
<i>Заповедники и парки. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов.</i>			
18	Изучение информации о знаменитых парках и заповедниках. Чтение текстов, прослушивание аудиозаписей и просмотр видеороликов. Расширение словарного запаса по теме.	2	Воспитание бережного отношения к природе, понимания важности сохранения биоразнообразия и защиты окружающей среды.
19	Практика публичного выступления. Практика использования новой лексики. Развитие навыков понимания устной речи собеседника и умения вести беседу.	2	Формирование умения представлять информацию в интересной и увлекательной форме.
<i>Правила и приемы написания доклада с выражением собственного мнения.</i>			
20	Знакомство с правилами написания и структурой доклада с выражением собственного мнения. Анализ примеров докладов. Расширение словарного запаса. Выполнение упражнений на развитие навыков письма. Написание собственных докладов.	2	Формирование умения критически мыслить, анализировать информацию и выражать свою точку зрения по различным вопросам общественной жизни.
<i>Развитие социокультурной компетенции. Великобритания: королевские династии и правители.</i>			
21	Изучение информации о королевских династиях и правителях Великобритании. Знакомство с историей и традициями монархии. Чтение текстов, просмотр видеороликов.	2	Формирование уважения к культурному разнообразию мира. Осознание российской гражданской идентичности.

22	Подготовка докладов, презентаций, эссе. Обсуждение в группах, участие в дискуссиях.	2	Развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать и обмениваться знаниями.
<i>Развитие социокультурной компетенции. Соединенные Штаты Америки: президенты.</i>			
23	Изучение информации о президентах США. Знакомство с историей и политикой США. Чтение текстов, просмотр видеороликов.	2	Формирование уважения к культурному разнообразию мира. Осознание российской гражданской идентичности.
24	Подготовка докладов, презентаций, эссе. Обсуждение в группах, участие в дискуссиях.	2	Развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать и обмениваться знаниями.
Всего		48	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Advanced. Third Edition. Cambridge University Press, 2017
2. Hugh Cory. Advanced Writing with English in Use. Oxford University Press, 2009.
3. Michel Vince. Advanced Language Practice. Macmillan, 2009.
4. Ruth Gairns, Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs. Advanced. Oxford University Press, 2011.
5. David McDowall. An Illustrated History of Great Britain. Longman, 2006.
6. Bryn O'Callaghan. An Illustrated History of the USA. Pearson, 2009.
7. Ю.Б. Голицынский. Великобритания. Санкт-Петербург: Каро, 2015.
8. Ю.Б. Голицынский. Соединенные Штаты Америки. Санкт-Петербург: Каро, 2015.
9. Ю.С. Гурикова, В.Е. Дюдяева. Фразовые глаголы. Издание второе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
10. О. А. Судленкова. 100 писателей Великобритании. Минск : Выш. шк., 2020.
11. Г.Д. Томахин. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. Москва: Астрель, АСТ, 2001.
12. Г.Д. Томахин. США: Лингвострановедческий словарь. Москва: Астрель, АСТ, 2001.
13. Е. Хейнонен. Популярные английские идиомы в упражнениях и комментариях. Москва, 2016.
14. Ресурсы Интернета:
<https://www.britannica.com>
<https://www.nationalgeographic.com>
<https://www.history.com>
<https://www.usa.gov/historical-documents>
<https://historycentral.com>
<http://bbc.co.uk/history/british>
<https://vos.olimpiada.ru/>